



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение,
осуществляющее обучение,
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом № 2»
(МБУ «Детский дом № 2»)



Реализация программ социальной адаптации воспитанников и выпускников детского дома

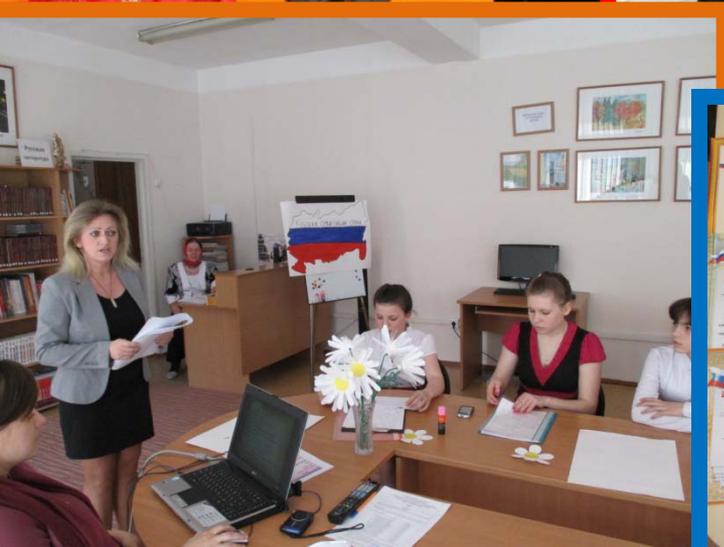
Автор: Командирова Е. Ю., зам. директора по УМР.



Кемерово 2018



Социальная адаптация - процесс включения личности в новую социальную ситуацию, постоянный процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды, а также результат этого процесса. Соотношение этих компонентов, определяющее характер поведения, **зависит от целей и ценностных ориентации индивида и от возможностей их достижения в социальной среде.** Важный аспект социальной адаптации ~ **принятие индивидом социальной роли.** Эффективность адаптации существенно **зависит от того, насколько адекватно индивид воспринимает себя и свои социальные связи.**



Личность воспитанника-выпускника детдома

• Социализация

• Идентификация

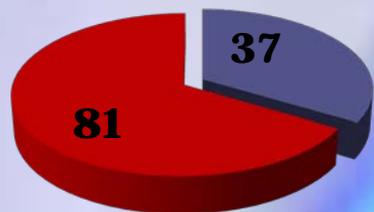


• Рефлексия



• Персонификация

Социальный паспорт воспитанников детского дома



■ девочек
■ мальчиков



16 % - дошкольников /17 чел.,

24 % - учащиеся начальных классов /26 чел.,

• 28 % - учащиеся 5-7 классов /35 чел.,

• 32 % - подростки, старшего школьного возраста (8-9-11кл) /40 чел .

Дети обучаются в школах:

Школа-интернат № 22

МБОУ «СОШ № 90»

МБОУ «СОШ № 37»

МАОУ «СОШ № 78»

МБОУ «ООШ № 68»



По акции «Теплый дом» в летний период находились – 14 - 26 чел



25% - детей в родственниках (от 2 и более - 30чел);

50% - детей – старших подростков (61чел), с длительным сроком пребывания в дд, из них:

27 % - воспитанников относятся к группе риска:

на **01.09.18г.** состояло **26** воспитанников, из них на учете ОПДН о/п «Южный» - **6**, внутри детского дома – **20** воспитанников,

на **01.06.18г.** состоит - **34** воспитанника, из них на учете ОПДН о/п «Южный» - **15**, внутри детского дома – **19** воспитанников.

ПМП - сопровождение детей в условиях детского дома представляет собой деятельность, основанную на субъект-субъектных отношениях и направленную на создание оптимальных социально-психологических условий, которые способствуют успешному развитию, адаптации, эмоциональному благополучию каждого ребенка.

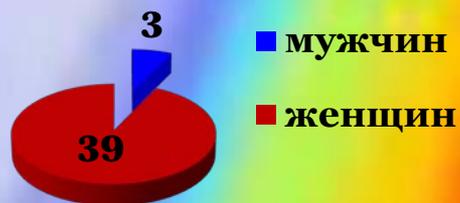
Основными критериями эффективности психолого-педагогического сопровождения детей в условиях детского дома выступают:

- успешная социальная адаптация;**
- эмоциональная устойчивость и саморегуляция;**
- адекватная самооценка;**
- социальная активность и навыки конструктивного взаимодействия;**
- коммуникативная компетентность;**
- расширение представлений о себе и своих возможностях.**

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности

Детский дом функционирует в круглосуточном режиме. Его деятельность обеспечивают **85** сотрудников, в том числе: **42** педагога, **5** медицинских работников, **38** чел. учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

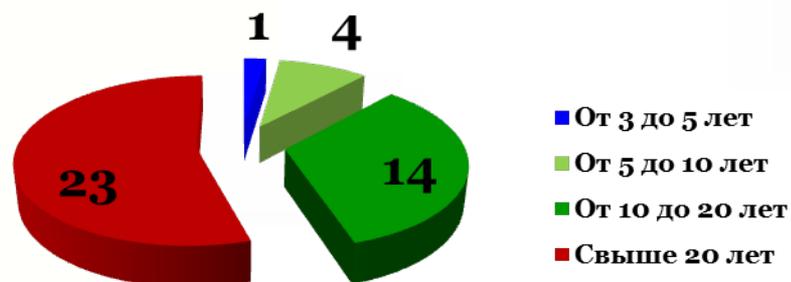
Численность педагогов – 42чел.



*Возраст



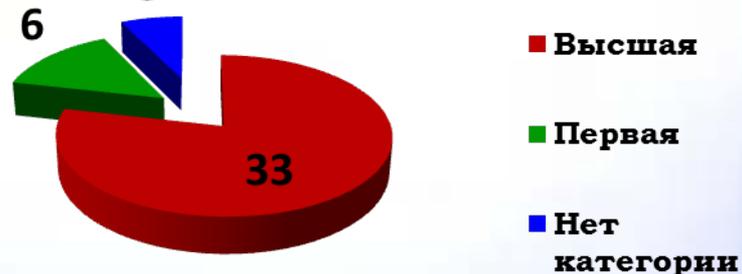
Стаж работы



*Образование



*Квалификация



Средняя зарплата педагогов составляет - **33.592,58 рублей.**

**С октября 2009 года детский дом № 2
является областной инновационной площадкой
Департамента образования и науки Кемеровской
области**

по направлению:

**«Создание эффективных механизмов адаптации и
социализации детей, нуждающихся в поддержке
государства».**

Отработаны темы:

**2009-2013 гг. - «Развитие семейных форм
устройства».**

**2013 -2016 гг. - «Методическое сопровождение
приемных семей».**

Создано программно-методическое обеспечение.



**6 лет детский дом – базовая площадка
ФПК КРИПКиПРО
для проведения ВТЗ
курсов повышения квалификации
свидетельства**

2012, 2013, 2014 г., 2015г, 2016., 2017г.)

*Ректор КРИПКиПРО
д.п.н. Красношлыкова О.Г.*



**С 2017 года – региональная опорная
методическая площадка
КРИПКиПРО**

**Тема: «Научно-методическое
обеспечение деятельности педагогов
по психологическому и
социально-педагогическому
сопровождению
воспитанников в ТЖС
в условиях детского дома»**

*Решение координационного совета по
экспериментальной и инновационной
деятельности КРИПКиПРО от 14.09.2017г.*

Методическая служба МБУ «Детский дом № 2» осуществляет свою деятельность в соответствии с общей целью и задачами **Программы развития МБУ «Детский дом № 2» на 2014-2019 гг.** (рецензия Приходько Н.И., канд. псих. наук. КРИПКиПРО, 2014г.).

Единая методическая тема: «Индивидуальное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников, постинтернатное сопровождение выпускников детского дома в аспекте современного законодательства РФ».

Согласно годовому плану работы в течение учебного года проводятся: педагогические советы, МС, МО, круглые столы, участие в городских проектах **«Курс на успех»**, **«От опеки сиротства к воспитанию семьи»**, **«Каникулы»**, **«КВН»**, **«Дебют»**, **«Собеседник»**; социально-значимом проекте Кузбасской региональной общественной организация **«Детско-юношеский экологический парламент» (КРОО ДЮЭП) «Я – Лидер»** в рамках реализации Президентского гранта.

В детском доме на семинарах КРИПКиПРО часто бывают специалисты детских домов и школ ППП Кемеровской области.

На нашей базе проходят семинары КРИПО.



Социально-профессиональная адаптация –

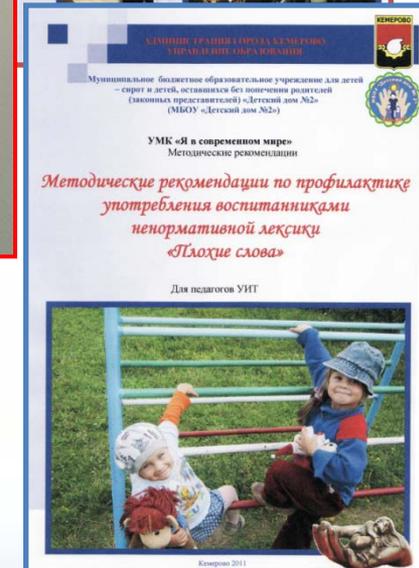
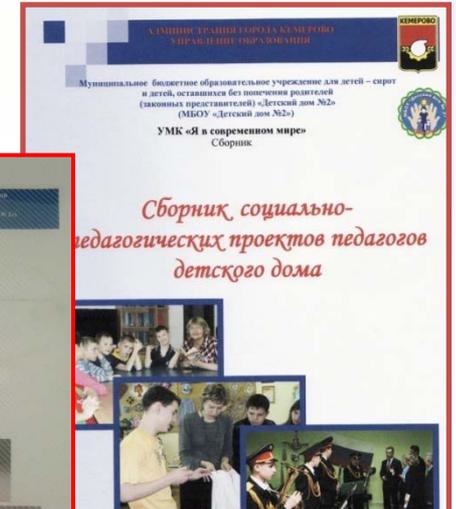
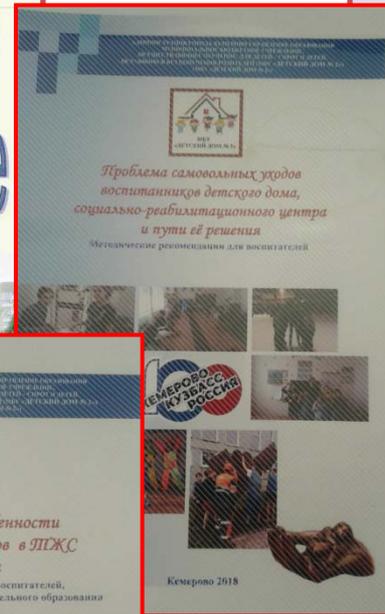
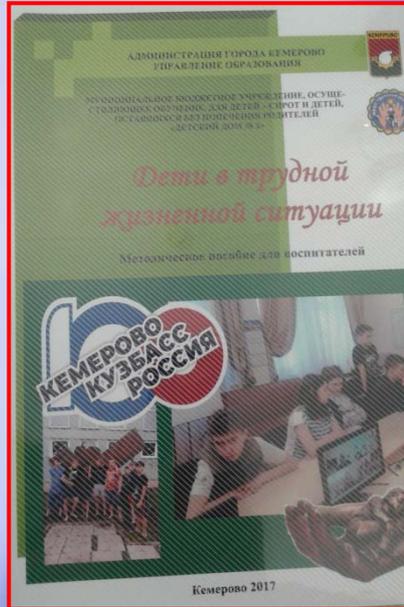
процесс включения, приспособления человека к предпрофессиональной и профессиональной деятельности, условиям труда, новому коллективу и достижение им в оптимально короткое время требуемой производительности труда.

Индивидуальный процесс вхождения в сферу производственных отношений, неразрывно связанный с самореализацией индивида в социуме.



Целью
сопровождения социально-
профессиональной адаптации
воспитанников детского дома
является оказание содействия
в их успешной интеграции
в общество,
формирование социально-
психологической устойчивости
при выборе пути
профессионального обучения и
дальнейшего профессионального
роста

Программно-методическое обеспечение деятельности МК «Социализация воспитанников в условиях детского дома»





Я в современном мире
Я в современном мире
Я в современном мире





Часть II. Методический комплект
«Семейное жизнеустройство воспитанников в условиях детского дома»,
включающий
методическое пособие для специалистов детских домов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение принимающих семей и сборник методических продуктов для приемных родителей.

Программы по подготовке детей к переходу в приемные семьи, подготовке детей и родителей к восстановлению семей, по сопровождению принимающих семей, оказанию помощи социализированным кровным семьям и др.

Социально-значимые проекты

Программы по подготовке детей к переходу в семьи

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей – сирот и оставшихся без попечения родителей (заключенных представителей) «Детский дом №2» (МБОУ «Детский дом №2»)

«Счастливые семьи – доброе дело родному Кузбассу»

социально значимый проект по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождаемому приемных семей



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (заключенных представителей) «Детский дом №2» (МБОУ «Детский дом №2»)

Мой самый любимый ребёнок

социально значимый проект по сопровождению приемных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию и профилактике вторичного сиротства



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (заключенных представителей) «Детский дом №2» (МБОУ «Детский дом №2»)

МК «Социализация воспитанников в условиях детского дома»
Комплексная программа «Я в современном мире»
Часть V. Подготовка воспитанников детского дома к проживанию в приемной семье

Дорога к дому

Программа для детей старшего дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (заключенных представителей) «Детский дом №2»

МК «Социализация воспитанников в условиях детского дома»
Комплексная программа «Я в современном мире»
Часть I. Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни

Я готовлюсь к жизни в семье

Программа для воспитанников до 18 лет



Управление образования администрации г. Кемерово

От опеки сиротства к воспитанию семьи

Инновационный социальный проект, направленный на развитие системы социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



Фонд поддержки детей, находящихся в ТЖС
Территориальный округ
инновационных социальных проектов

Администрация города Кемерово
Управление образования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (заключенных представителей) «Детский дом №2» (МБОУ «Детский дом №2»)

Благополучные семьи – здоровые и счастливые дети

инновационный социальный проект, направленный на распространение эффективных социальных практик Фонда поддержки детей, находящихся в ТЖС, обеспечивающий оказание адресной помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (заключенных представителей) «Детский дом №2» (МБОУ «Детский дом №2»)

МК «Социализация воспитанников в условиях детского дома»
Комплексная программа «Я в современном мире»
Часть V. Подготовка воспитанников детского дома к проживанию в приемной семье

На пороге родного дома

Программа для детей старшего дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста



Часть III. Программы дополнительного образования

Итоговая аттестация



В 2014 году детский дом получил лицензию на осуществление дополнительного образования. В процедуру приняли участие 10 программ дополнительного образования. Среди программ, обеспечивших получение лицензии, были и эти программы.

Работа по профориентации воспитанников ведется в рамках воспитательной системы и предусматривает разнообразные формы:

- занятия в рамках воспитательных часов по программе «Я осваиваю профессии»;**
- экскурсии в техникумы и др. учебные заведения, на предприятия и фирмы;**
- беседы;**
- тестирование;**
- анкетирование;**
- практикумы и первые профпробы на базе дд (швейная мастерская, СБА и др.) и в ОУ города и др.**

Воспитательные часы (занятия) по программам МК



**Формы и
виды
деятельности**

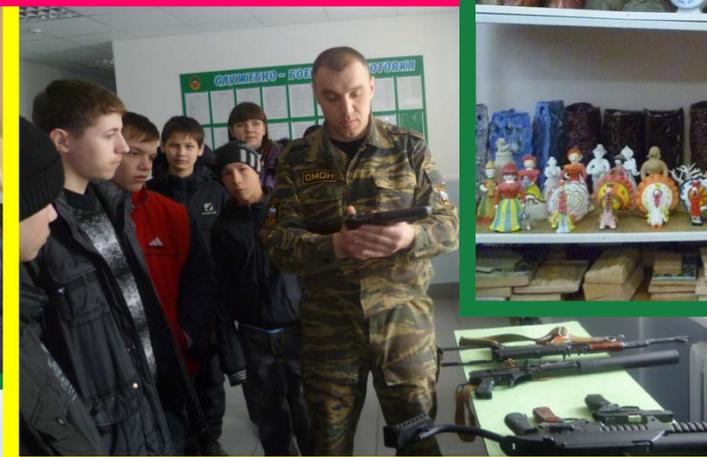
Занятия со специалистами детского дома и вне



Формы и виды
деятельности

Проориентационные экскурсии

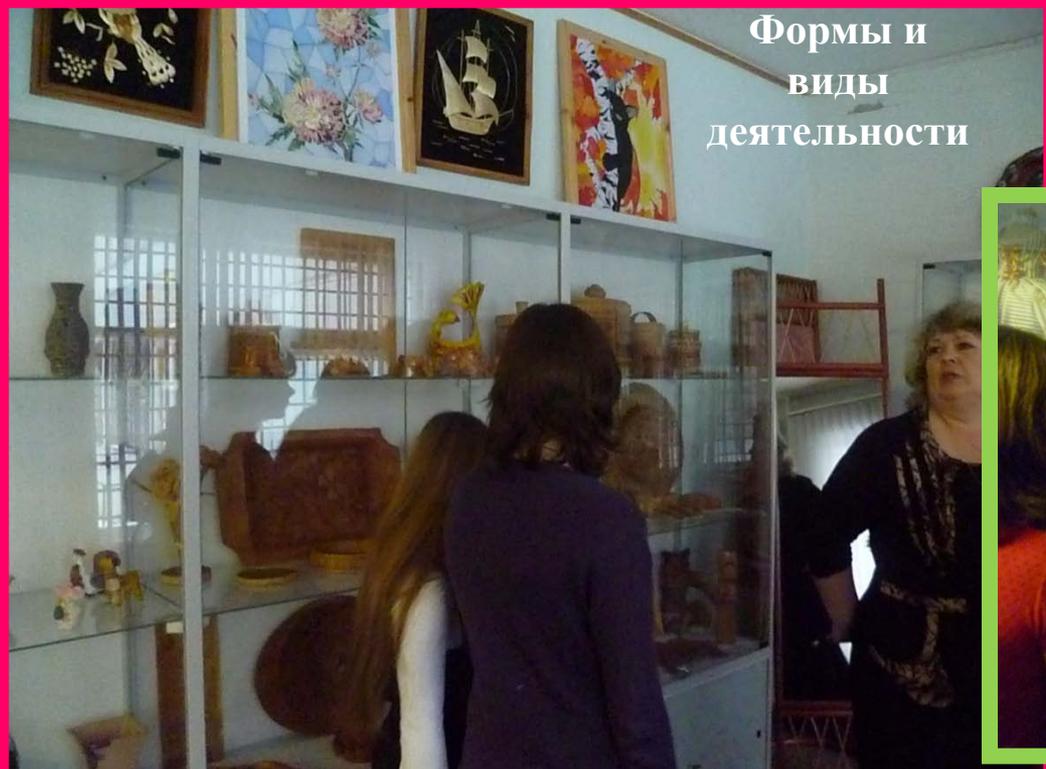
Формы и виды
деятельности



Дни открытых дверей в СПО



Формы и
виды
деятельности



Мастер-классы

Формы и виды
деятельности



Путешествия, посещение музеев, выставок в Г. Кемерово и в городах России (Москва, С-Петербург, др.)

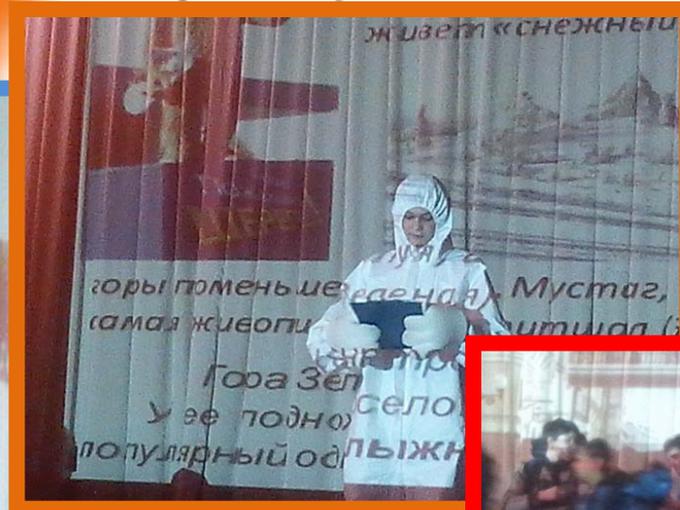


Профессиональное самоопределение : профпробы

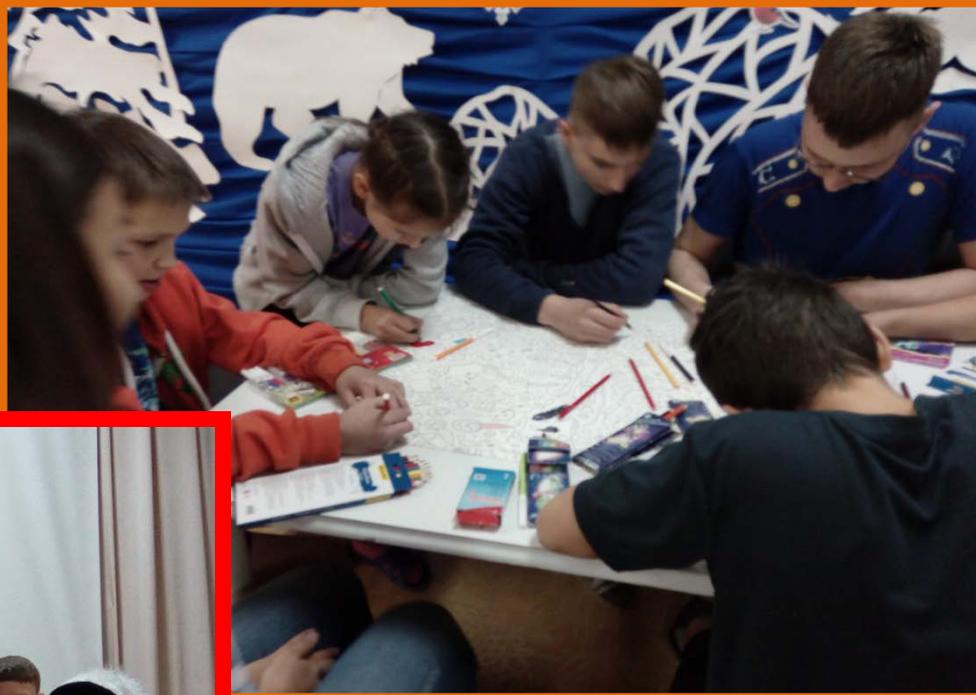




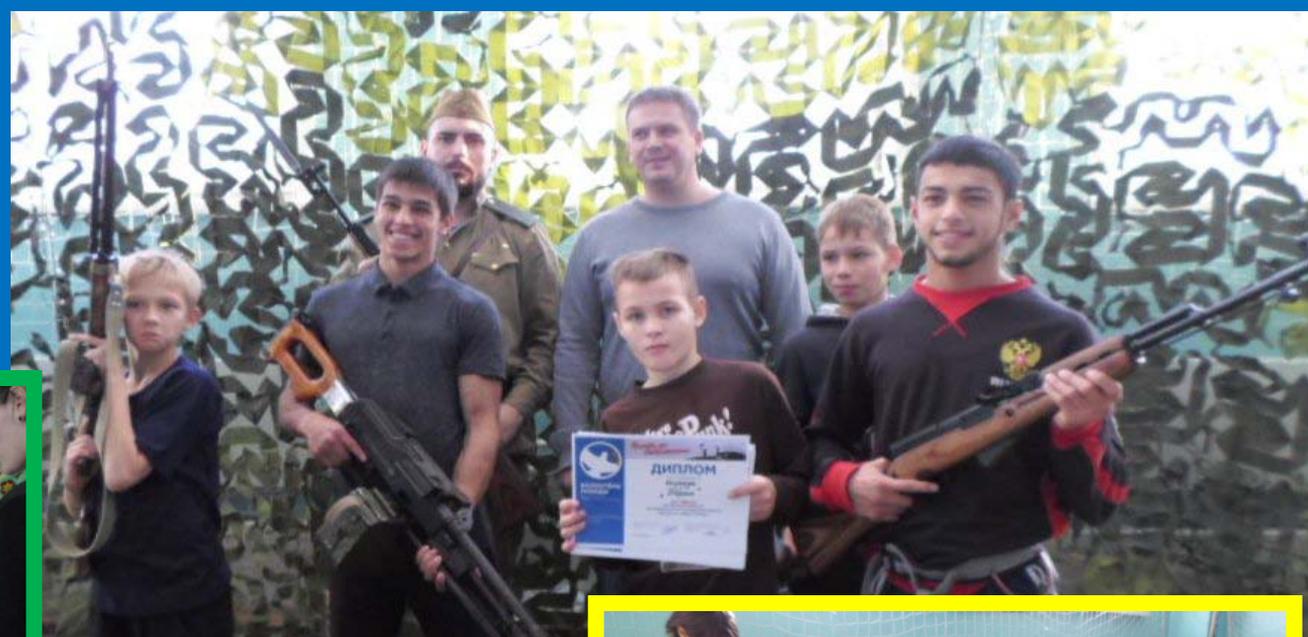
Технологии: для обеспечения социализации воспитанников используем современные технологии (педагогические, социальные и др.)
КТД «Туристической тропой Кузбасса»



Игровые, АРТ- технологии

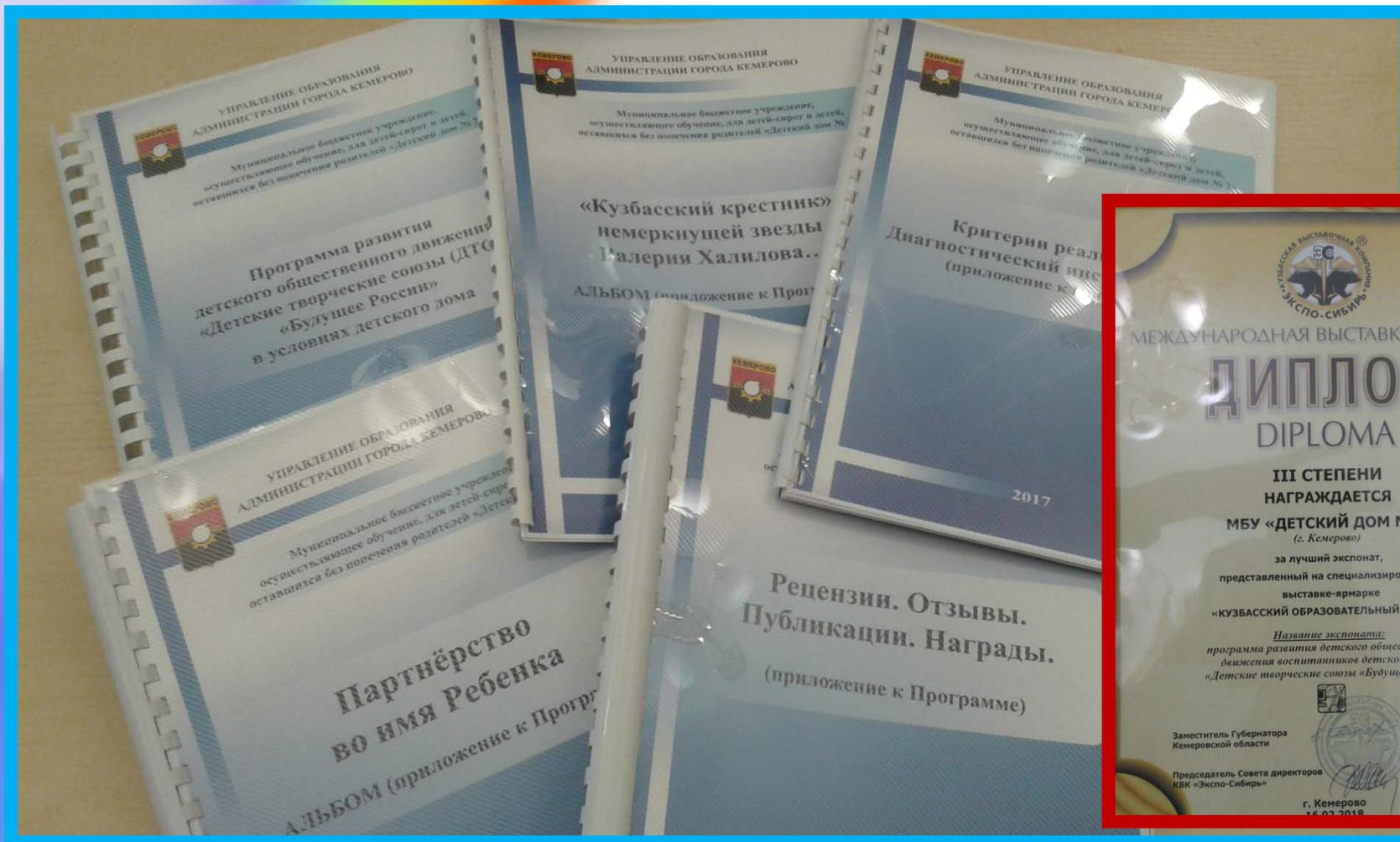


КВЕСТ в честь юбилея Битвы под Севастополем. Команда дд № 2 заняла 1 Место



Часть IV. Программа развития детского общественного движения

«Детские творческие союзы (ДТС) «Будущее России»»



ДТС «Музыка»

Социально значимый проект

«По главной улице с оркестром и музыкой в сердце...»

Цели: создание условий для дальнейшего развития художественно-эстетической компетентности подростков группы риска, посещающих творческое объединение дополнительного образования детского дома № 2 г. Кемерово «Духовой оркестр «Экспромт»; подготовка к юбилею оркестра.



ДТС «Красота» Социально значимые проекты «Шторы в интерьере» и «Костюм для юной звезды»

Цель: формирование умений трудиться и создавать полезные и красивые вещи



ДТС «Спорт» Социально значимый проект

«Активная молодежь выбирает ЗОЖ»

Цель: создание в детском доме № 2 социокультурной среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни и укрепить здоровье воспитанников.



ДТС «Театр» Социально значимый проект «Театр, в котором играют дети»

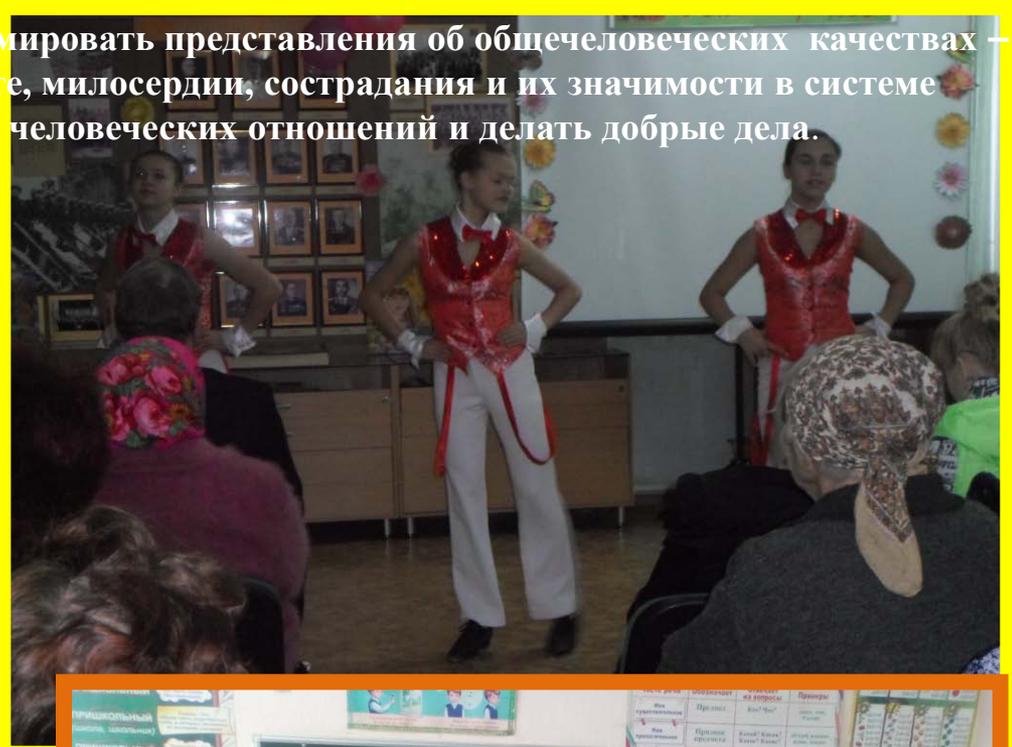
Цель: развить у воспитанников артистические умения и достойно представить детский дом на городском конкурсе театральных коллективов.



ДТС «Добро» Социально значимый проект «Доброта спасет мир!»



Цель: формировать представления об общечеловеческих качествах — доброте, милосердии, сострадания и их значимости в системе человеческих отношений и делать добрые дела.



Социально-бытовая адаптация (в квартире) будущих выпускников



Социально-бытовая адаптация



Требования

к уровню усвоения воспитанниками программ МК

I параметр. Социально-правовая и социально-экономическая готовность;

II параметр. Готовность к самостоятельному ведению здорового образа жизни (ЗОЖ);

III параметр. Психолого-педагогическая готовность;

IV параметр. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение воспитанников:

V параметр. Готовность воспитанников к переходу в кровные, биологические (условие: снятие ТЖС) и замещающие семьи

VI параметр. Готовность субъектов процесса семейного устройства (родителей, детей и педагогов) строить новые отношения, осуществлять и принимать сопровождение

VII параметр. Итоговая аттестация по окончании курса.

Постинтернатное сопровождение выпускников, готовность принимать это сопровождение

Критерии:

мотивационный, знаниевый, эмоционально-волевой, инструментально-деятельностный или практический

Часть V.

Цель: коррекция отклоняющегося поведения у воспитанников детского дома «группы социального риска».

Задачи:

- корректировать поведенческие девиации;
- добиться эффективности применения профилактических мер по самовольным уходам, совершения правонарушений, пропусков уроков;
- формировать положительный образ «Я»;
- обучать конструктивным поведенческим реакциям в проблемных ситуациях;
- обучать приемам саморегуляции.

Рецензия: КДЦПТМС «Здоровье и развитие личности», 2016г.

Рецензент: Мченская Т.Н., председатель Центральной ПТМТК



Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



Занятость 15 воспитанников, состоящих на учете в ОПДН, 19 воспитанников на внутреннем учете:

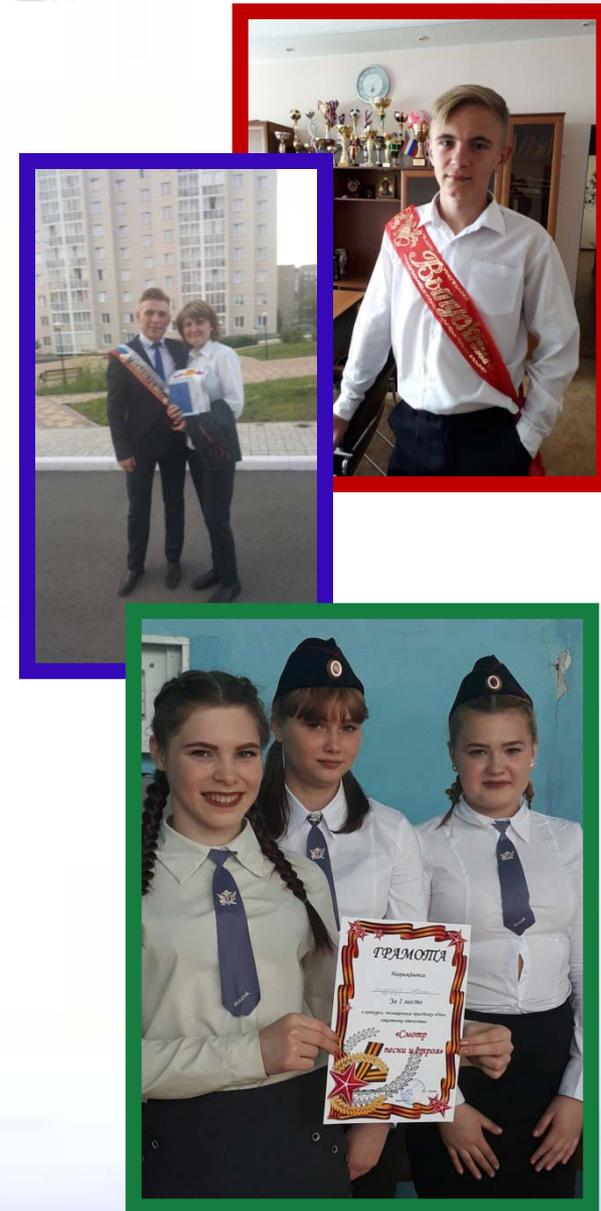
- трудоустройство, работа в трудовых отрядах (20+15чел.);
- отдых в лагерях (46 чел.);
- передача в семьи граждан (9 чел.);
- работа в волонтерских отрядах (2 чел.).



Устройство выпускников - 2018

МБУ «Детский дом № 2»

- 1 - ГОУСПО «Кемеровский областной колледж культуры и искусств»
- 2 - ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
- 2 - ГКПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»
- 2 - ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»
- 1 - ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов»
- 1 - ГАПОУ г. Москвы «Колледж предпринимательства»
- 2 - ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»
- 2 - ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации»
- 3 - ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина
- 1 - ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации»
- 1 - ГПОУ «Тяжинский агропромышленный техникум»
- 1 - ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
- 1 - ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
- 1 – СИЗО
- 1 – замуж, декрет
- 1 – армия, осенний призыв



Постинтернатное сопровождение выпускников МБУ «Детский дом № 2»

В число наиболее актуальных задач, стоящих перед органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей входит совершенствование системы социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот, включая

- **их социально-психологическое сопровождение,**
 - **обеспечение жильем,**
- **оказание содействия в получении профессионального образования и трудоустройстве после завершения пребывания в учреждении для детей-сирот**

Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представляет актуальную и трудную проблему.

Постинтернатную адаптацию можно рассматривать как переходный этап, как процесс приспособления детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, к условиям социальной среды вне учреждения, когда выпускник без длительных внутренних и внешних конфликтов входит в самостоятельную жизнь и осуществляет полезную деятельность, переживает процессы самоутверждения и творческого самовыражения.

Модель индивидуального постинтернатного сопровождения выпускников детского дома № 2 и замещающих семей

Цель: создание условий для позитивной успешной социализации и самореализации выпускников детского дома

Задачи:

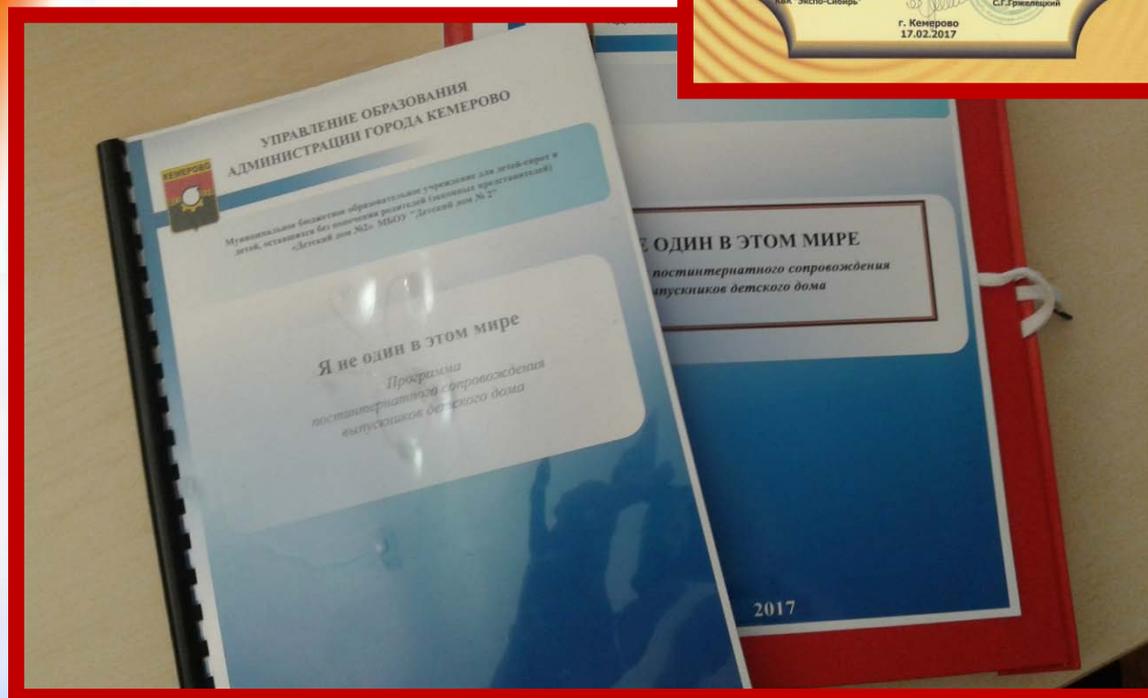
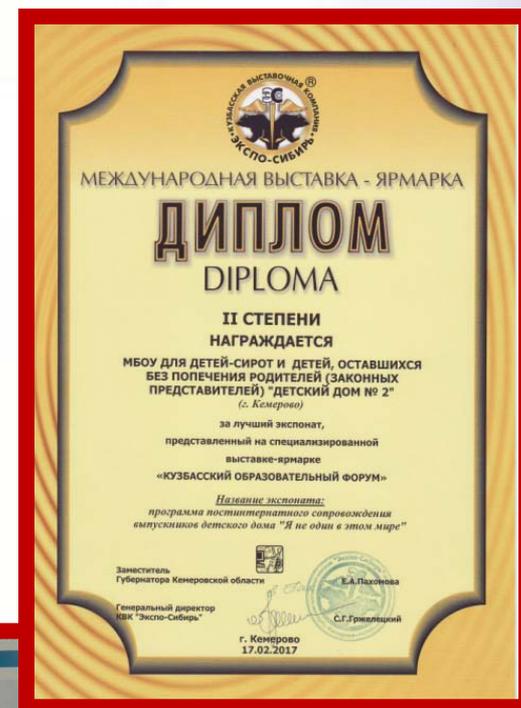
- создание организационно-управленческой структуры и нормативно-правовой базы по обеспечению постинтернатной адаптации и сопровождению выпускников детского дома;
- подготовка выпускников детского дома к самостоятельной жизни;
- формирование базы данных, регистра данных о выпускниках детского дома для оказания им своевременной помощи в решении проблем жизнеустройства;
- создание института кураторства как действенного инструмента воспитания и передачи жизненного опыта;
- укрепление привязанности родителей и родственников к детям, расширение возможностей позитивного взаимодействия внутри кровной семьи выпускника и с окружающими;
- профилактика социального сиротства детей выпускников;
- развитие новых форм и технологий деятельности по постинтернатной адаптации и сопровождению.

Часть VI. Программа постинтернатного сопровождения выпускников «Я не один в этом мире!» базируется на следующих принципах:

- целесообразности
- системности
- комплексности
- личностного
подхода

Кроме
традиционных, использу
ются формы:

- клуб выпускников;
- клуб молодой семьи.



Цель программы:

получить выпускника, способного к успешной вторичной социализации. А также, формирование готовности выпускников принимать коррекционные меры и сопровождение со стороны специалистов - сотрудников детского дома.

Задачи:

- содействовать адаптации выпускника детского дома к условиям жизни и обучения в образовательных учреждениях среднего специального профессионального образования;**
- создавать условия для успешной социализации выпускника детского дома после окончания им учебного заведения.**

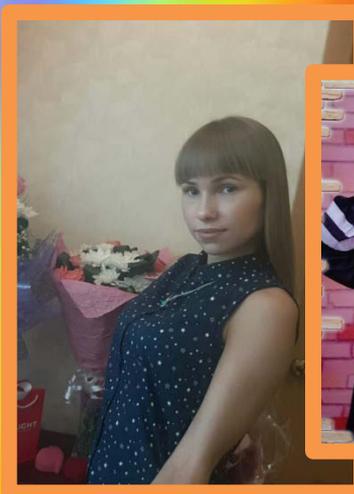
Программа «Я не один в этом мире !» содержит:

- **описание системы постинтернатной адаптации выпускников детского дома № 2;**
- **«Модель постинтернатной адаптации выпускников детского дома № 2», которая ориентирована на оказание социальной, психологической, педагогической, правовой, консультативной и иной помощи в преодолении трудной жизненной ситуации;**
- **«Организационно-функциональную модель деятельности куратора постинтернатного сопровождения детского дома № 2»;**
- **учебный, учебно-тематические планы;**
- **примерные конспекты занятий;**
- **список литературы;**
- **приложения.**

Использование программы в постинтернатном сопровождении выпускников реально помогает педагогам детского дома решить ряд проблем, связанных с самоидентификацией и профессиональным самоопределением подростков:

- отсутствие эталона подражания (не от кого отталкиваться, строя свой образ);**
- травмирование личности самой ситуацией брошенности;**
- ограниченность общественных контактов;**
- заученная беспомощность, не востребованность таких ресурсов, как поисковая активность и внутренние способности;**
- недостаточная информированность, незнание возможностей профессионального старта (прав, способов освоения профессии, самих профессий), др.**

Успешные люди – наши выпускники



Алена К. 65, продавец сети «Бегемот», сын Кирюша идет в школу, получено жилье



Виктор (учится) и Александр С. (получил образование, (КПТТ), отслужил в ВС)

Потоцкая
А.С., патронатный



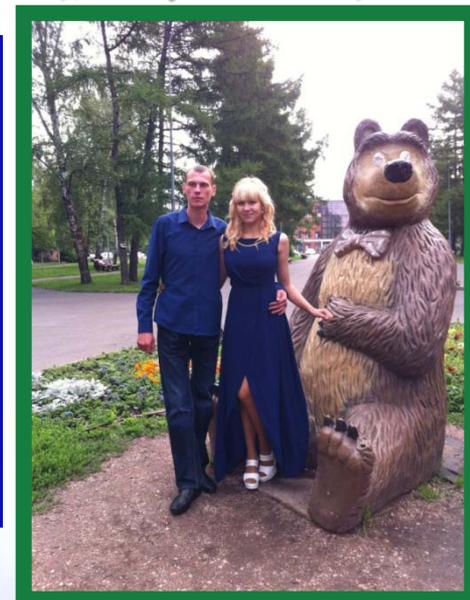
Олеся О. педколледж

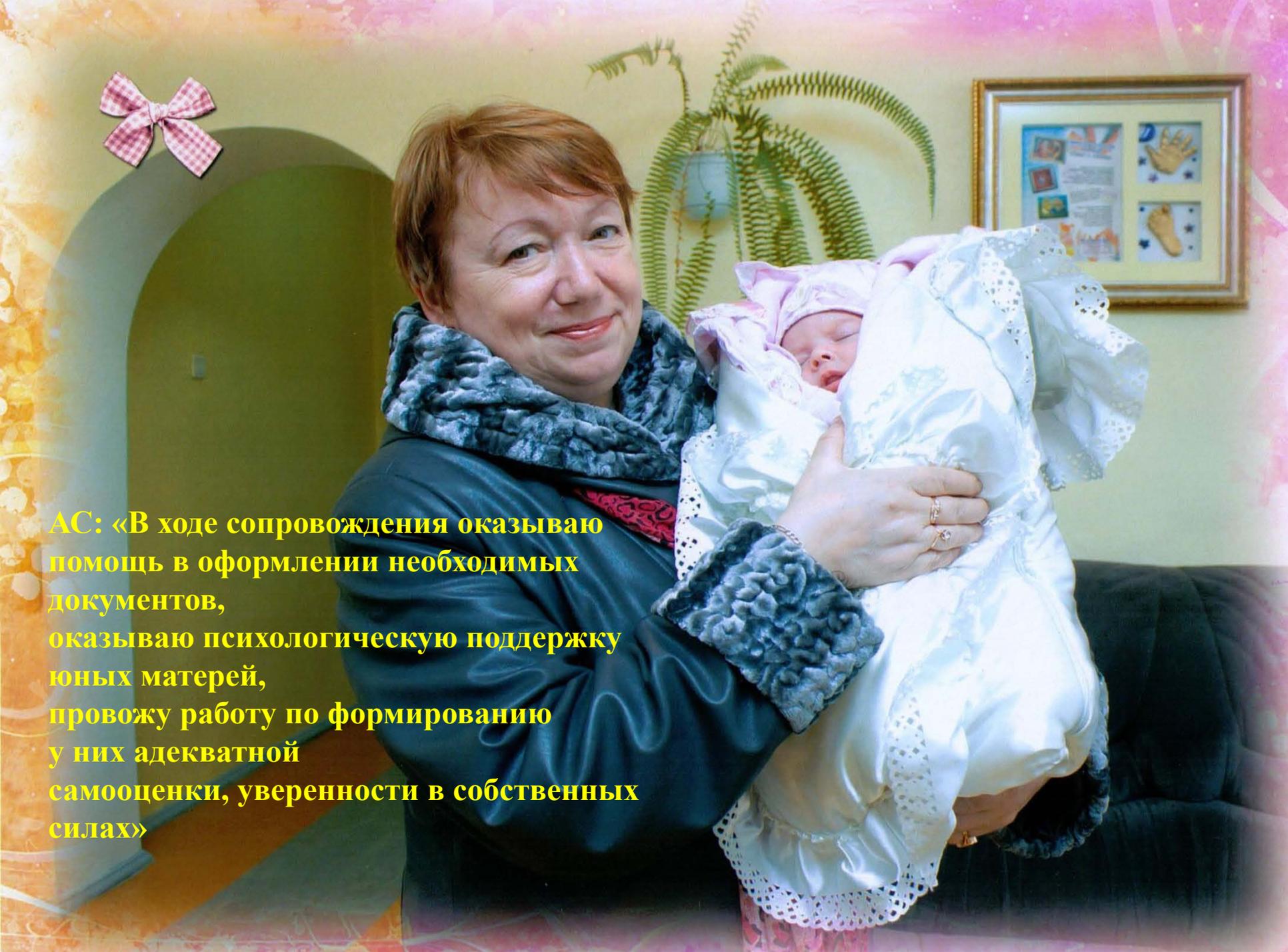


Марина О.
Губернаторское, обе
вышли замуж



Владимир Б., 48.
каменщик, 2 детей



A woman with short reddish-brown hair, wearing a dark blue jacket and a thick grey fur scarf, is smiling and holding a newborn baby. The baby is wrapped in a white lace-trimmed dress and a pink hat. The background shows a green archway, a potted fern, and a framed picture on the wall. A pink and white checkered bow is in the top left corner.

АС: «В ходе сопровождения оказываю помощь в оформлении необходимых документов, оказываю психологическую поддержку юных матерей, провожу работу по формированию у них адекватной самооценки, уверенности в собственных силах»

Клуб «Выпускник»



Наши выпускники - успешные люди



Кристина К., КАП
вышла за воспитанника **Максима П.**



Илья К. продолжает
учебу в Губ. уч.



Ксюша Т., продавец, кафе



Анастасия Г.
49, повар



Анастасия Б.техникум,
Г. Юрга, вышла замуж



Виталий Ч., продолжает учебу в
Сельхозинституте



Глеб Г. и Михаил Ц.КПТТ, работают

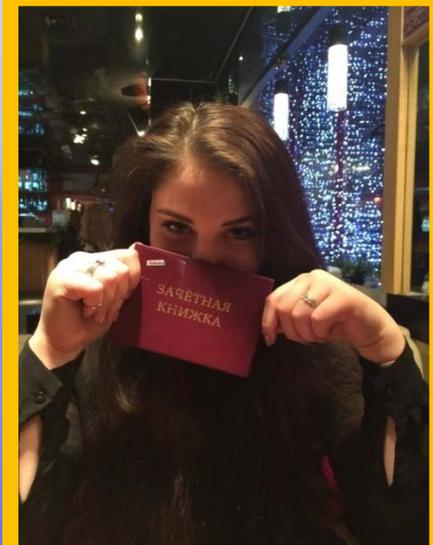
Наши выпускники - успешные люди



Сергей С. 3 курс музучилища г. Чита



Сергей Я. – кадет 2 курс Московское военно-музыкальное училище им. Г-л. В. Халилова г. Москва



Милена Л., Маша Щ. окончили техникум РЭУ им. Г.В. Плеханова

Антон Ш.

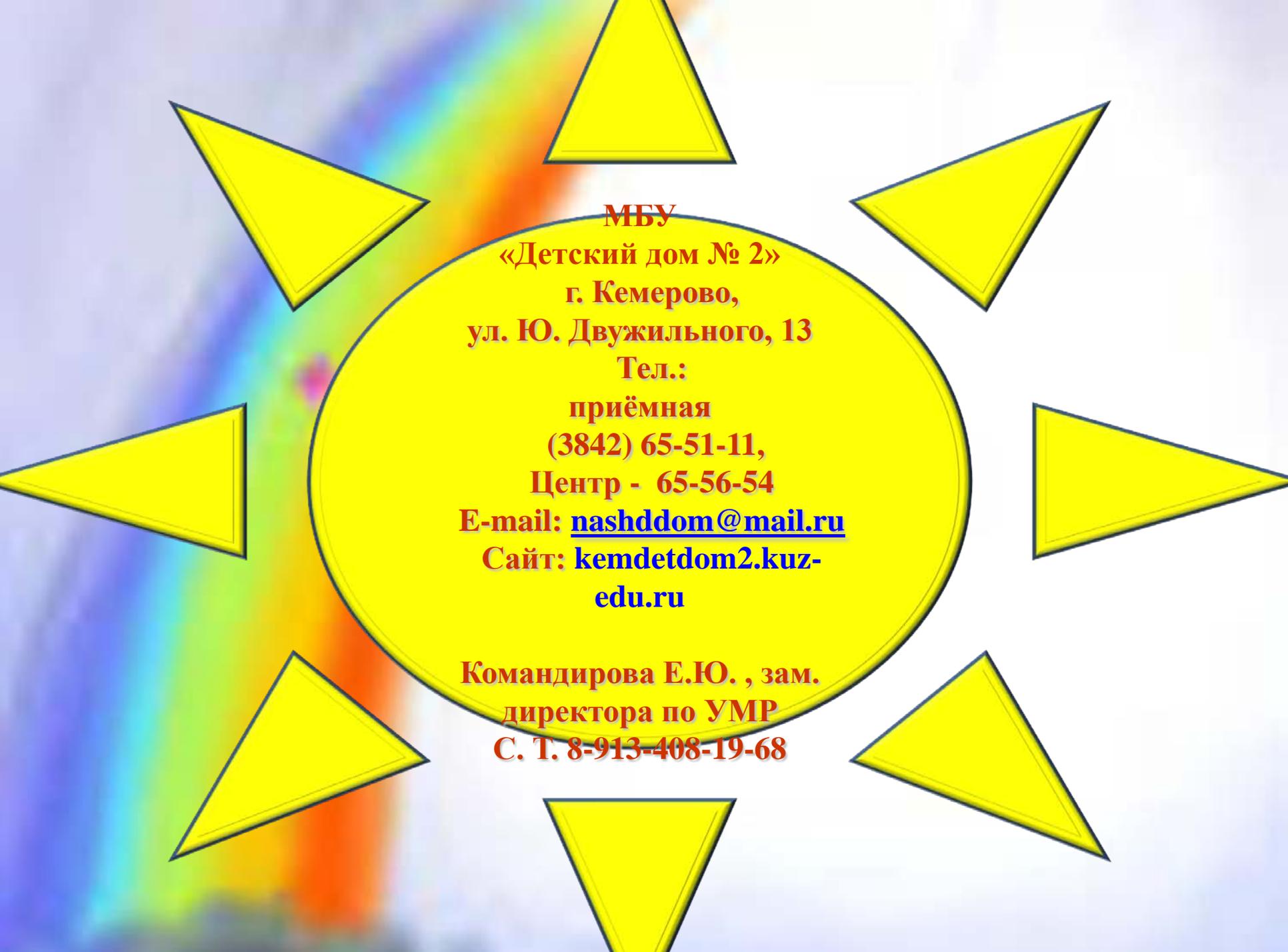
Клуб молодой семьи

Они счастливые родители



Приглашаем к сотрудничеству!





МБУ
«Детский дом № 2»
г. Кемерово,
ул. Ю. Двужильного, 13
Тел.:
приёмная
(3842) 65-51-11,
Центр - 65-56-54
Е-mail: nashddom@mail.ru
Сайт: [kemdetdom2.kuz-](http://kemdetdom2.kuz-edu.ru)
edu.ru

Командирова Е.Ю. , зам.
директора по УМР
С. Т. 8-913-408-19-68